

9 сентября - 190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910)

## Интересные факты о писателе

Льва Николаевича Толстого знают во всем мире, но многие факты из жизни Толстого все-таки остались неизведанными. Современники совсем другим себе представляют этого великого писателя. Жизнь этого человека полна загадок и секретов.

1. Помимо всем известных серьезных литературных творений, Лев Николаевич Толстой писал книги для детей.

2. Самое популярное свое произведение «Война и мир» Лев Толстой не любил.

3. Толстой находился в очень теплых отношениях с такими великими писателями как Максим Горький и Антон Чехов, но все было наоборот с

Тургеневым. Однажды с ним дело чуть не дошло до дуэли.

4. Лев Николаевич Толстой вообще не ел мяса и был вегетарианцем. Он даже мечтал, что настанут времена, когда все люди перестанут есть мясо.

5. Он хорошо знал английский, немецкий и французский языки.

6. Уже в пожилом возрасте Толстой перестал носить обувь, он ходил исключительно босиком. Это он делал, закаляясь.

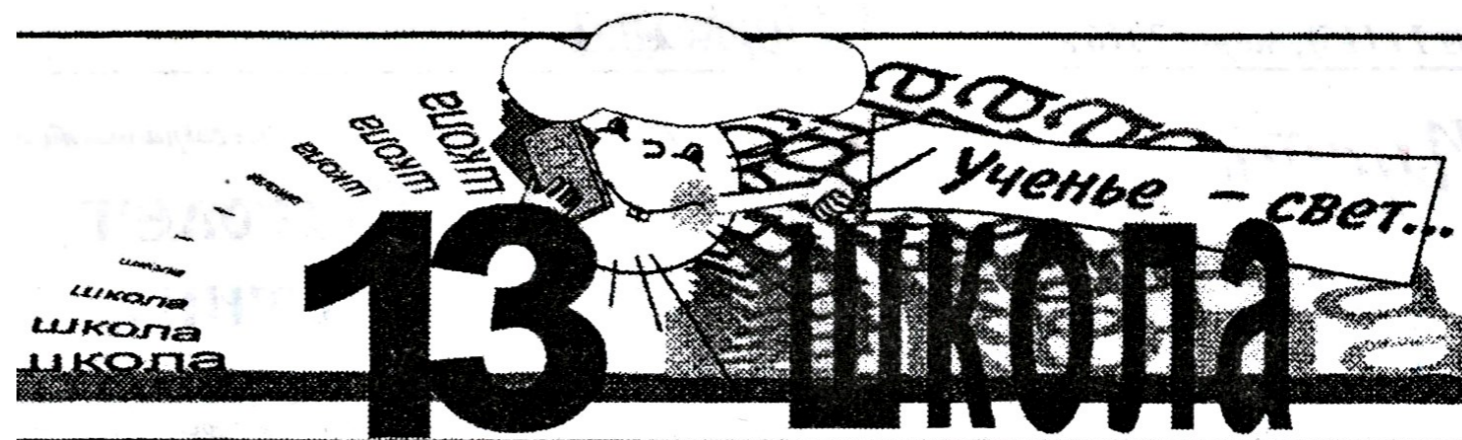
7. Лев Николаевич Толстой обладал по-настоящему ужасным почерком, и мало кто мог его разобрать.

8. Толстой участвовал в обороне Севастополя.

9. Творческое наследие Толстого составляет 165000 листов рукописей и около 10000 писем.

10. Лев Николаевич Толстой на протяжении всей своей жизни занимался самообразованием. Высшего законченного образования у него не было.

Читайте больше на: <https://100-faktov.ru/xx-interesnyx-faktov-iz-zhizni-lva-tolstogo/>



Лауреат VI, VII, XIII, победитель IX, X, XV Всероссийского конкурса школьных изданий

Газета лицея № 13 издается с февраля 1997 г.

№ 1 (121) сентябрь 2018

## Новости

### Формируем

#### Совет лицестов!

Дорогие друзья, до конца сентября будет произведен набор в новый Совет лицестов на 2018-2019 уч.год .

Важное нововведение: пересмотрен алгоритм вступления учеников в совет. Теперь в Совет Лицея сможет попасть каждый желающий, учащийся с 8 по 11 классы, успешно прошедший отбор.

Критерии отбора:

- 1) успеваемость;
- 2) дисциплина (поведение);
- 3) активность вне школы.

Более подробная информация будет предоставлена учащимся и классным руководителям в индивидуальном порядке.

Козлов Алексей, 11Б.

### Госавтоинспекция Карелии

#### призывает пешеходов «засветиться» на дороге

За 8 месяцев в Карелии в 59 дорожных авариях, с участием детей, травмирован 61 ребенок. Один пешеход, 12-летний школьник, погиб. В 65% случаях в момент ДТП дети-пешеходы находились на проезжей части без сопровождения взрослых.

Чаще всего аварии с детьми-пешеходами зафиксированы в городе Петрозаводске. По собственной неосторожности юные пешеходы становятся участниками ДТП на улицах Кузьмина и Калинина. На улице Анохина дети перебегают дорогу вне пешеходных переходов и в зоне их видимости. В результате нарушений водителями правил проезда нерегулируемых пешеходных переходов на улице Мелентьевой (в районе д. 29 и 43) и улицы Мерецкого (у д. 5) в аварии попадают как дети, так и взрослые пешеходы.

В районе Лососинского шоссе зафиксированы случаи выхода детей-пешеходов на проезжую часть из-за стоящего транспорта.

Только у двоих детей, ставших участниками ДТП, были на одежде световозвращатели (менее одного СВЭ на десять пострадавших). А тем временем, вопрос безопасности детей в темное время суток в осенне-зимний сезон является одним из приоритетных. Учитывая осеннее сокращение светового дня, Госавтоинспекция настоятельно рекомендует всем пешеходам оснастить свою одежду свето-

возвращательными элементами. Такое средство «пассивной безопасности» поможет водителю в темное время суток издали увидеть движение пешехода.

Зам. Директора, Лариса Тимофеевна Симонина

### Соревнования

#### «Велоралли - 2018» среди команд 5-х классов

19 сентября я участвовала в «Велоралли». Это было очень интересно. Команды пятых классов очень старались. Я была в команде 5В класса. Мы очень хотели победить. Нас переполнял адреналин. 5В класс занял 1 место, 5 В – 2 место, 5А – 3 место, но мы не расстроились, потому что главное не победа, а участие! Мне очень понравилось это спортивное событие в жизни лицея!

Макарова Лейла, 5В

Я была на «Велоралли» как зритель. Болела я за 5В класс, так как учусь в этом классе. Я считаю, что места распределили справедливо. В командах было по три человека. Все участники соревнований старались победить. Мне понравилось поддерживать наших спортсменов!

Настя Мазалова, 5В

## 9 сентября - 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера (1918-2000)



Рисунок Соколовой Саши, 8В

Борис Владимирович Заходер родился 9 сентября 1918 в молдавском городе Кагуле.

Писатель издал сборники стихов "На задней парте" (1955), "Мартышкино завтра" (1956), "Никто и другие" (1958), "Кто на кого похож" (1960), "Товарищам детям (1966)", "Школа для птенцов" (1970), "Считалия" (1979), "Моя Вообразия" (1980), "Если мне подарят лодку" (1981)

и др.

Большую известность Борису Владимировичу Заходеру принесли переводы известных зарубежных детских сказок: повести-сказки А. А. Милна "Винни-Пух и все-все-все" (1960), П. Трэверс "Мэри Попинс" (1968), Л. Кэрролла "Приключения Алисы в Стране Чудес" (1971-1972), сказок Карела Чапека, братьев Гримм ("Бременские музыканты", 1982, и др.), пьесы Дж. М. Барри "Питер

Пэн" (1967).

Борис Заходер был широко известен не только в нашей стране, но и за рубежом, он лауреат многих литературных премий, в том числе и Международной премии им. Г. Х. Андерсена.

Скончался Борис Заходер 7 ноября 2000 года в Москве.



## Зачем учиться?

На этот вопрос пятиклассники ответили по-разному, но все сошлись в одном мнении: это полезно!

Учиться нужно, чтобы провести интересную жизнь и в старости не винить себя за то, что ничего не сделал в жизни.

**Сидорова Аня, 5Б**

Чтобы вести полноценную жизнь и, возможно, внести свой вклад в науку.

**Сидоров Роман, 5Б**

Чтобы узнавать новое, развиваться.

**Никитин Станислав, 5Б**

Зачем учиться? Чтобы в жизни пригодиться!

**Лобачев Артем, 5Б**

Надо учиться, чтобы было будущее.

**Митрошников Миша, 5Б**

Чтобы быть умным, образованным, общительным и интересным человеком.

**Савина Дарья, 5Б**

Чтобы сдать экзамены и поступить в университет, устроиться на хорошую работу.

**Голубев Роман, 5Б**

Чтобы добиться своей цели.

**Кузенков Константин, 5Б**

Учиться нужно для души.

**Чепуштанова Юлия, 5Б**

## Учитель в моей жизни

Английский язык понравился мне с первых уроков и вошел в список моих любимых предметов в школе, потому что ведет этот предмет **Ротцелайнен Ирина Викторовна**. У этого учителя действительно интересно на уроках. Мы не зубрим слова и правила, уткнувшись носом в учебник, а просто практикуем и проговариваем то, что начали проходить. Кроме того, мы часто смотрим различные презентации, фильмы и передачи на определенную тему. Также мы создаем творческие проекты.

Ирина Викторовна - действительно хороший человек. У нее замечательное чувство юмора, она очень энергична. Конечно, как преподаватель она может быть строгой и требовательной, но учитель без этого не учитель. Думаю, действительно здорово, что в нашем лицее есть такой педагог, как Ирина Викторовна!

**Николаева Аня, 8В**

**Корнева Светлана Владимировна** - мой любимый учитель, самый лучший преподаватель музыки. Она очень добрая, веселая, понимающая. Светлана Владимировна всегда поможет, поддержит, а когда надо бывает строга. С ней мы успеваем пройти материал, попеть и поразмышлять на разные интересные темы. Для нас это очень полезная информация. Очень жаль, что урок музыки всего один раз в неделю!

**Галаш Илона, 7В**

Всегда хочется, чтобы в лицее было побольше таких учителей, как **Жанна Владимировна Медведева**. Она всегда поддержит, укажет на ошибки, объяснит материал и поможет. Она всегда улыбается, ей можно доверять. Когда мы с классом выбираем, куда сходить, Жанна Владимировна всегда предложит что-то интересное для нас.

**Вольман Алена, 7В**

**Алла Яковлевна Свешникова** - мой первый учитель и классный руководитель в начальной школе. Она строгая, но справедливая. Благодаря ей, наш класс был дисциплинированным. Я благодарна Алле Яковлевне. Она многому меня научила, поэтому у меня есть похвальный лист. Алла Яковлевна справедливо ставит оценки, а если что-то непонятно, все расскажет и объяснит.

**Щевелева София, 7В**

**Светлана Николаевна Бурдина** - наш учитель русского языка и литературы. Светлана Николаевна хорошо к нам относится: не кричит, шутит вместе с нами, хвалит. Всему классу она очень нравится, и мы искренне расстраиваемся, когда нам ставят замену. Светлана Николаевна делает презентации к урокам и составляет для нас словарные диктанты. Мы любим ее и очень уважаем!

**Мартынова Алина, 6В**

## Ковчег души

### Книги, воспитывающие душу. Приглашение к прочтению

**Омар съест каракатицу, чтобы выжить, либо она его?** **Философия выживания** по роману **Т. Драйзера «Финансист»**

**Своими размышлениями поделился Евстафеев Кирилл из 10Б**

В июле я отправился на дачу. Впрочем, это была не новость, и я всегда охотно ездил к бабушке и дедушке с плотно набитым рюкзаком книг. В этот раз, словно запасаясь продуктами перед стихийным бедствием (а дача всегда была для меня таковой), взял пару томиков Теодора Драйзера. Я наобум выбрал "Американскую трагедию" и "Финансиста", так как не знал об авторе ровным счетом ничего. Это были две весьма увесистые книги, и первой я прочел "Американскую трагедию", но это уже совсем другая история.

После первой мною прочитанной книги Драйзера я возлагал большие надежды на "Финансиста". Сюжет его прост: Фрэнк Каупервуд, главный герой книги, исполняет так называемую "американскую мечту", то есть пытается разбогатеть и тем самым приобрести вес в обществе. Прежде всего хотелось бы обратить внимание на язык произведения. Он ритмичный, гибкий, насыщенный - не заставляет скучать на протяжении всей книги. Драйзер мастерски захватывает внимание читателя, и с первых же страниц чувствуется дух того времени и той Америки.

С каждой книгой по-разному: где-то ныряешь и долго не можешь найти каменистое дно ногами - самое дно, после обретения которого книга начинает все больше и больше нравиться, а где-то сразу чувствуешь стиль автора и проникаешься сутью прочитанного. С Драйзером вы, будто закрыли глаза и сиганули в реку. Но это лишь мое отвлеченное понимание книги, а настоящая глубина "Финансиста", кроющаяся в нравственной проблематике произведения, раскрывается постепенно с каждой главой.

К слову сказать, с недавних пор Фрэнк Каупервуд стал моим любимым литературным героем.

Трудно не полюбить этого твердого, уверенного в себе, упрямо стремящегося к своей цели человека.

Не подумайте: чтобы разбогатеть, Фрэнку не потребовалось переступить через окровавленные трупы или грабить мирных граждан; прежде всего он был финансовым гением и проводил тонкие операции на бирже, искусно играл на повышение или понижение. Добившись благополучия умом и находчивостью, он стал конкурировать с главными политическими заправилами города. Но настоящему я его ценю за то, что, обанкротившись и попав в тюрьму, он не сдался и продолжил верить в свое дело. Настоящий финансист. Многие упрекнут Фрэнка за безнравственность, ведь все, к чему он стремился - деньги и роскошная жизнь. Тут уж каждый волен выбирать: деньги или высокие идеалы, богатство или насыщенная духовная жизнь. На мой взгляд, Драйзер оставляет право решить этот вопрос читателю. Но достаточно вспомнить аквариум в самом начале книги, где либо **омар съест каракатицу, чтобы выжить, либо она его. Это жестокая философия, но это философия жизни.**

Как назло (или на счастье) под конец чтения книги за окном разбушевалась гроза и отключили электричество. Дочитывал я "Финансиста" в полутьме, сминая подушки и чуть ли не прыгая от радости, что книга закончилась так, как я хотел. А после прочтения еще часа два приходил в себя, возвращался в реальность. Наверное, с каждым так бывало. Посоветовал бы читать "Финансиста" любителям американской литературы. Если вы любите Фицджеральда, Хемингуэя, то это книга для вас. Мне "Финансист" однозначно понравился. Немного порывшись в Интернете, узнал, что "Финансист" с "Титаном" и "Стоиком" образуют так называемую "трилогию желаний". Быть может, когда-нибудь и на моей книжной полке освободятся места для этих книг.



## Выставка «Осенний калейдоскоп»

17 сентября в библиотеке была открыта выставка работ учащихся лицея «Осенний калейдоскоп». Посетив это мероприятие, вы увидите замечательные осенние пейзажи! Идейным вдохновителем и организатором выставки стала **Свешникова Алла Яковлевна**.

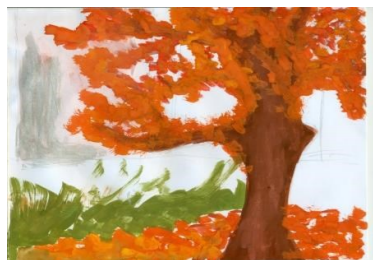


Рисунок Козиной Алисы, 7 Г



Рисунок Курилиной А, 7Г



Рисунок Матвеевой Дианы, 6А



Рисунок Пахомовой Марьи, 5Б



Рисунок Ярцевой Эйлы, 6В



Рисунок Жуковой Саши, 5Б



Рисунок Минкинен Валерии, 7 Г



Рисунок Тищенко Кати, 7В



Рисунок Заровняевой Анны, 7 Б



Рисунок Жуковой Саши, 5Б



Рисунок Никифоровой Ксении, 6В



Рисунок Ясинской Марии, 5Б



Рисунок Белецкой Василисы, 3Б

## Страницы прошедшего лета...

С 18 сентября в библиотеке открыта фотовыставка «Страницы лета». На фотографиях запечатлены самые счастливые моменты ушедшего лета из жизни второклассников! Выставка оригинальная, интересная, запоминающаяся! Организатор выставки - классный руководитель **2Г класса Максимова Наталья Геннадьевна**. Приглашаем посетить выставку!



Лето – веселое время года. Как хорошо гулять по участку дачного дома. А когда рядом озеро, то можно любоваться им, а также ездить на рыбалку. А если стало жарко - не беда, беги купаться!

Но, к сожалению, лето не вечное. Лют дожди, солнца не видно. Тогда можно мечтать о следующем лете.

**Никитин Станислав, 5Б**

Я отдыхал в деревне. Купался в озере каждый день, катался с папой на водном скутере и ходил с мамой и папой за грибами. А еще мы рыбачили!!!

**Ясинский Михаил, 3В**

Летом я ездил в спортивный лагерь. Больше всего мне запомнился последний день отдыха. Была спартакиада – это соревнования по возрастам. Я занял I место среди 9-летних мальчиков. Домой я приехал сразу в наш новый дом, а оставшиеся дни лета ездил к друзьям в гости и играл с ними в футбол.

**Кабатюк Иван, 3В**

Я этим летом отдыхала в Москве, жаль, что только два дня, но провела я их с пользой: побывала на экспозиции "Дом вверх дном" на Арбате. Там был телевизор, по которому я видела себя вверх ногами. А еще я была в контактном зоопарке. Там жили совы. Они очень мягкие и милые! А главное – я посетила фабрику мороженого!

**Данилова София, 3В**

Этим летом я была в языковом лагере в Финляндии от центра «Инициатива». Там я разговаривала с иностранцами: с Питером из Польши, с Лией из Германии, с Максом из Британии и с Шелл из Малайзии. Там же проводила занятия по изо голландская художница Марья Де Йонг. Мы выезжали в Варкауз и на Девичью гору. Было очень интересно. Я закрепила знание языка и познакомилась с людьми из разных стран.

**Кукушкина Екатерина, 6В**

Больше всего этим летом мне запомнилась поездка в Китай. Мы жили в студенческом городке, так как мой дедушка проводил там лекции. На третий день нашего пребывания там мы с бабушкой, дедушкой и его аспиранткой поехали на гору Лаошань. Там были храмы, на стенах которых изображены китайские боги, там же мы увидели водопад, подвесную дорогу. Очень красиво!

**Мазалова Настя, 5Б**

Этим летом я отдыхала в Адлере. Это район Сочи. Нам с мамой очень повезло, так как в это время там проводился ЧМ по футболу. Матч проводился в Сочи, в парке, и мы с мамой решили туда съездить. Там были болельщики-иностранцы. Мы отдыхали в Адлере три недели. Мне понравилось это лето!

**Макарова Лейла, 5В**



## Проект «Мастерская слова»

В октябре 2017 г. МОУ «Лицей № 13» участвовал в проекте «Мастерская слова» КРОО «Содружество народов Карелии» в партнерстве с Союзом детских писателей Республики Карелия при поддержке «Фонда президентских грантов». Поэты Харламова Елена Сергеевна и Захарченко Светлана Олеговна провели 18 мастер-классов литературного творчества. Лицеисты с 4-го по 9 класс (более 500 человек) под умелым руководством поэтов писали стихи, сочинения, эссе – окунулись в мир словотворчества. По итогам проекта будет издан литературно-художественный сборник лучших произведений детей.

Лауреатами (= победителями) стали: **Яковлева Ксения (11 Б кл.)**, **Лисков Арсений** и **Лукин Владимир (11А)**

Дипломанты (=призёры) конкурса: **Афонин Никита**, **Шпилька Сергей (7А)**, **Евстафеев Кирилл (10Б)**

**Красковская Полина**, **Сазоненко Алина**, **Комарова Ольга (9 В)**

21 ноября состоится круглый стол по завершению проекта в Национальной библиотеке. Будут приглашены все организаторы в школах, дети, чьи работы напечатаны в сборнике. Все получают благодарственные письма и сборники и подарки!

### Проба пера

#### СТАРЫЙ ДРУГ

Посидим, поговорим о мире,  
О любви, о чём-нибудь беспечном.  
Нам с тобой общаться запретили,  
Ну а мы притянемся сквозь вечность.  
Пусть у каждого своя дорога,  
И своя у каждого любовь,  
Знаю я, что надо нам немного:  
Заглянуть в глаза друг другу вновь  
Даже если дней промчится стая,  
И пройдет в разлуке много лет  
Ты увидишь, почту открывая,  
Мой давно отправленный привет.

**Яковлева Ксения, выпускница 11 класса**



Рисунок Вольман Алины, 7 В

### Аллегорические сказки о дружбе

Жил-был белый цвет. У него было всегда хорошее настроение, но однажды оно испортилось. Он стал светло-серого цвета, и у него на душе стало пасмурно. К счастью, пришли его друзья: синий и красный – и развеселили его. Хорошо, когда у тебя есть друзья!

**Рогов Ярослав, 3Б**

Жила собачка рядом с ручейком. Она была доброй и не жадной. Однажды ночью собачка почти не спала: мешали комарики. Утром она была в очень плохом настроении и лаяла на всех животных, пришедших к ручейку попить. Они обиделись на собачку и перестали с ней общаться. Так собачка осталась без друзей. Урок: не вымещайте свое плохое настроение на других!

**Белецкая Василиса, 3Б**

## Сердце отдаю детям

В ПРЕДДВЕРИИ ДНЯ УЧИТЕЛЯ  
ОТКРЫВАЕМ ГАЛЕРЕЮ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ НАШЕГО ЛИЦЕЯ!!!

**Наши учителя. А что же мы о них знаем? Самую малость. Скоро День учителя, и мы решили взять интервью у учителя истории и обществознания Наталии Алексеевны Ляпиной.**

Интервью вели **Георгиевская Даша** и **Акименко Лиза, 10А**

**- Наталия Алексеевна, сколько лет своей жизни Вы посвятили лицу?**

- 20 лет исполнится в этом учебном году. В 13 Лицей я пришла в 1998 году.

**- Как давно Вы руководите музеем «Дети войны»?**

- Музеем я начала руководить с 2002 года. До меня руководителем музея был учитель нашего лицея, основатель музея – Гольденберг Михаил Леонидович. Он перешел работать на другую работу, и вскоре был назначен директором Национального Музея Республики Карелия. А я после Михаила Леонидовича продолжила его дело» в лицее.

**- Какими достижениями Вы гордитесь?**

- Я горжусь тем, что в каждом моем выпуске есть победитель республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это Алёна Каменская – выпускница прошлых лет, Иван Белоусов - сейчас ученик 11а класса. В каждом моем выпуске есть дети, которые выбирают исторический факультет и выбирают профессии, связанные с историей и общественными науками, они становятся учителями, юристами и экономистами».

**- Что Вам нравится и не нравится в Вашей профессии?**

- Это очень интересный творческий труд - сама подготовка урока. И радует, когда материал, данный тобой, усвоен учениками и дает результат. И очень расстраивает, когда много готовишься, стараешься, много времени отдаешь подготовке урока, а результата не получаешь .

**- Каким должен быть учитель?**

- Человечным, любящим свою работу и детей, понимающим, творческим, креативным, умеющим учиться

**- Каким человеком Вы себя считаете?**

- Я придерживаюсь любимой фразы Карла Маркса: “Я обычный человек. И ничто человеческое мне не чуждо “.

**-Что Вы цените в людях?**

- Прежде всего порядочность, она включает в себя такие качества, как честность, искренность, доброта, сострадание.

**- Кем Вы мечтали быть в детстве?**

- В детстве я мечтала быть дрессировщицей. Я постоянно дрессировала свою кошку, которую я многому научила. Потом я хотела быть водителем троллейбуса, мне нравилось ездить. И только уже в старших классах появилось желание стать учителем .

**- Ваше хобби?**

- В свободное время я очень люблю вязать. Следующее мое хобби—экстремальный туризм или водный туризм: походы на байдарках, рафтах».



**- Часто ли вы выбираетесь в походы?**

- В связи с семейными обстоятельствами сейчас уже редко удается выбираться .

**- Любимое время года ?**

Наверное, все-таки лето, потому что у меня большой отпуск, большие планы на лето, и, как правило, это очень много поездок, впечатлений .

**- Любимые писатели ?**

Во-первых, я люблю читать классику: Достоевского обожаю, Толстым восхищаюсь. В последнее время очень много читаю публицистическую литературу, из современных писателей очень нравится Харуки Мураками. Потрясло его произведение «Метро» .

**- Любимая музыка ?**

Опять же, люблю слушать классическую музыку, особенно Вивальди «Времена года», когда проведу тетради, включаю эту музыку. А из современной музыки мне очень нравится французская, особенно Джо Дассен. Он мой любимый исполнитель.

**- Жизненное кредо ?**

Если не я, то кто же? – мое кредо.

**- Спасибо большое, Наталия Алексеевна, за интервью. Вот такой замечательный учитель и человек работает у нас в лицее!!**